



SEMC
Sport
Éducation
Mixités
Citoyenneté

Cahier technique

Éthique et valeurs du sport : de l'observation à l'action

« Article L 100-1 du code du sport :

*Les activités physiques et sportives
constituent un élément important
de l'éducation, de la culture, de l'intégration
et de la vie sociale.*

*Elles contribuent notamment à la lutte contre
l'échec scolaire et à la réduction des inégalités
sociales et culturelles, ainsi qu'à la santé.*

*La promotion et le développement des activités
physiques et sportives pour tous,
notamment pour les personnes handicapées,
sont d'intérêt général. »*

Journée technique
Jeudi 10 décembre 2015
INSEP

Horaires Séquences

Editorial
du PRN SEMC

9h30 – 10h Ouverture institutionnelle

10h – 10h45 Intervention universitaire
William NUYTENS Sociologue
Directeur du laboratoire Sherpas

11h – 12h Paroles de praticiens

- Chantal NALLET Conseillère d'animation sportive à la DRJSCS Haute Normandie
- Matthieu LACHENAUD Responsable du service Observatoire à la FFBB

14h – 17h Groupes de réflexion

Thème : « Observer pour former, sensibiliser et réparer »

**17h15 – 17h45 Synthèse
par les rapporteurs**

de chaque groupe de réflexion

17h45 – 18h Clôture

Parce que le sport peut être un levier de promotion des valeurs sociales, citoyennes et du bien vivre ensemble, parce qu'il peut être un facteur d'éducation et d'insertion sociale, chaque acteur du sport doit se mobiliser pour concrétiser ces possibilités.

Néanmoins, le sport est parfois confronté à des comportements contraires à ces valeurs, qui viennent en ternir à la fois le message et l'image. Pour préserver et révéler ce potentiel sociétal, il est nécessaire de réaffirmer une volonté commune et de la traduire en actions concrètes réalisées au plus près des acteurs de terrain.

Pour ce faire, l'ensemble des acteurs du mouvement sportif, et au premier chef les fédérations sportives, ainsi que les services déconcentrés du ministère chargé des sports, ont besoin d'un accompagnement pérenne et structuré, qui leur permette d'optimiser leurs actions.

C'est le sens de l'action adoptée par le ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, relayé en cela par le Pôle ressources national «Sport, éducation, mixités, citoyenneté» (PRN SEMC). Mieux agir en matière d'éthique et de valeurs du sport nécessite aujourd'hui de mieux observer et connaître l'existant, afin de proposer des actions directement connectées et adaptées aux besoins des publics et des territoires. C'est là une des clés principales de réussite des projets proposés.

Depuis plusieurs années des outils d'observation des comportements contraires aux valeurs du sport se sont construits au sein des fédérations sportives et dans les territoires avec l'appui des services déconcentrés en charge du sport. Cette structuration s'est concrétisée notamment par la réalisation d'un guide méthodologique sur les outils d'observation et de recensement des comportements contraires aux valeurs du sport et, tout dernièrement, avec l'appel à projets « Citoyens du sport » de la direction des sports. La journée technique proposée sur le thème « Éthique et valeurs du sport : de l'observation à l'action » est un temps de travail destiné aux professionnels. Elle vise à partager des connaissances et à mutualiser des pratiques et des outils, vous permettant à la fois d'optimiser votre travail d'observation ainsi que votre démarche d'action. Elle vise à s'engager collectivement dans la démarche du plan « Citoyens du sport ».

Présentation des intervenants

Paroles d'universitaire

Williams Nuytens est sociologue, professeur des universités (URPSSS/Sherpas/université d'Artois). Après une thèse consacrée au spectacle sportif et aux violences de supporters (CLERSé/CNRS et en partie financée par l'Institut des Hautes Etudes de la Sécurité Intérieure aujourd'hui INHESJ), il a mené des enquêtes de terrain à propos des déviances dans le sport amateur (avec des financements de la FFF, de la DRJSCS du Nord-Pas-de-Calais...). Il poursuit aujourd'hui ces thématiques à la suite d'un travail de systématisation placé sous la direction de Didier Demazière (CSO/CNRS), et dirige par ailleurs des recherches doctorales sur d'autres thèmes (la régulation du marché des joueuses professionnelles, l'EPS dans «les beaux quartiers», la formation des footballeurs...). Le recours aux enquêtes situées au plus près des faits constitue sa manière de fabriquer ses connaissances sociologiques».



Présentation de l'intervention universitaire - Dédramatiser la régulation des comportements déviants dans les sports : les racines d'une action efficace

« Les pratiques et spectacles sportifs renvoient à des situations sociales où les interactions sont nombreuses, variées, prévisibles, imprévisibles, hétérodoxes et parfois déviantes. Cet état de fait(s) ne fait pas du sport un domaine de la vie sociale atypique: il existe effectivement nombre de secteurs de la vie sociale composés de la sorte. Mais alors pourquoi dépenser des énergies en s'intéressant particulièrement à ce qui se déroule dans le monde des pratiques physiques et sportives? Sans doute parce que la place qu'y occupent les déviances - disons les violences définies de manière extensive - contrarie une symbolique pacificatrice sinon intégrative. Pour le dire autrement sports et déviances ne font pas bon ménage, au même titre par exemple que le couple Ecole et déviances, ce qui perturbe les entreprises qui viseraient à limiter les cas de violences. Comment procéder pour dépasser ce récif sans encombre? L'idée est ici de répondre à ce problème par un discours sur la pratique d'intervention. Après avoir tracé les contours définitionnels des notions de déviance, de violence, de valeurs et d'éthique on examinera comment atteindre une forme d'efficacité. On reviendra sur ce qu'observer veut dire, sur des procédures d'évaluation pertinentes et sur les plans d'action associés. Le tout devra, je l'espère, décomplexer celles et ceux qui héritent parfois de la prise en charge de ce genre de dossiers techniques».

Quelques références récentes

- HIDRI NEYS Oumaya et NUYTENS Williams (dirs.), « *Le sport et ses violences. Défis et enjeux des mécanismes de régulation* », Jurisport. La revue juridique et économique du sport, 149, 2015.
- DEAS Anaïs et NUYTENS Williams, « *Vers une sociologie du marché du basket-ball féminin : éléments de monographie statistique* », Sciences et Motricité, 88, 35-42, 2015/2.
- NUYTENS Williams, « *Facteur de troubles ? La vigilance au cours d'une enquête de longue durée* », Recherches Qualitatives, préface du numéro par Howard Becker, 33/1, 64- 85, 2014.
- JUSKOWIAK Hugo et NUYTENS Williams, « *Usages et valeurs des biographies de sportifs de haut niveau comme matériaux d'enquête : le sociologue et la seconde main* », Communication, 32/2, 2013-2014, 19p.
- NUYTENS Williams, *L'épreuve du terrain. Violences des tribunes, violences des stades*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, coll. Des sociétés, 2011.
- NUYTENS Williams et PENIN Nicolas (dirs.), « *De la violence des terrains aux terrains des violences* », International Review on Sport and Violence, 5, 2011.
- NUYTENS Williams et PENIN Nicolas (dirs.), « *Sciences sociales: football et violence* », Science et Motricité, 72, 2011/1.
- NUYTENS Williams, *Au pays des pieds carrés. Un récit du football du dimanche*, Saint-Cyr- sur-Loire, Alan Sutton, 2006, 120p.

Présentation des intervenants

Paroles de praticiens

Matthieu Lachenaud est responsable du service Observatoire à la Fédération Française de Basket-Ball (FFBB). Ce service, conçu comme un outil d'aide à la décision à destination des élus, commissions et services de la fédération, apporte depuis 2008 une expertise technique dans la collecte, le traitement et l'analyse des données relatives aux territoires, aux pratiques et aux pratiquants du basket-ball.

C'est dans ce cadre que la Commission « Démarche Citoyenne » de la FFBB, soucieuse de cibler au mieux ses actions de prévention et de sensibilisation, a sollicité le service Observatoire pour concevoir un outil de recensement des comportements contraires aux valeurs du sport. La démarche, soutenue dès l'origine par le ministère des Sports, a abouti à la création d'un Observatoire des incivilités opérationnel depuis septembre 2014.

Basé sur un recensement qualitatif et quantitatif des sanctions prononcées par les différentes instances disciplinaires fédérales, l'Observatoire des incivilités offre à la Commission « Démarche Citoyenne » un outil spécifiquement adapté à ses besoins, qui lui permet notamment de définir et d'évaluer la portée des politiques de prévention, d'éducation et de sanction de la FFBB.

des lieux précis des discriminations dans le sport. Ce comité technique permanent, vise ainsi à mettre en place des formations (cycles longs et courts), des temps de sensibilisation de l'ensemble des acteurs, des cycles d'initiations sur la lutte contre les discriminations dans le sport.

Chantal Nallet est conseillère d'animation sportive (CAS) à la DRJSCS Haute Normandie.

Après avoir conduit plusieurs projets en Aquitaine sur la thématique de la lutte contre les discriminations, pour la DRJSCS d'Aquitaine en lien avec la COPEC 33, elle relance ces travaux à la DDCS de Seine-Maritime, puis à la DRJSCS de Haute Normandie. Elle anime à l'échelle du territoire, un réseau de partenaires diversifiés et complémentaires, afin d'établir un état



Quelques ouvrages et références...

Agir contre les discriminations dans le sport
(outil de modélisation et d'essaimage de l'initiative développée en Seine-Maritime).



Téléchargement :

http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/agir_contre_discriminations_enquete_171114.pdf

Les incontournables bibliographiques

Éthique et valeurs du sport de l'observation à l'action

Quelques ouvrages de référence

Méthodologie et sciences humaines :

- BERNARDEAU-MOREAU Denis. *La sociologie d'intervention : le sociologue au cœur des organisations associatives, sportives et de loisirs*. Paris : L'Harmattan (Logiques sociales), 2013.
- Les chercheurs ignorants. *Les recherches-actions collaboratives : une révolution de la connaissance*. Rennes : Presses de l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP) (Politiques et interventions sociales), 2015.
- DUJARIER Marie-Anne (dir.). *Travailleurs sociaux en recherche-action : éducation, insertion, coopération*. Paris : L'Harmattan (Recherche-action en pratiques), 2010.

Décryptage et pédagogie :

- ANDRIEU Bernard (dir.), FELIX François (coord.). *Éthique du sport*. Lausanne : L'Âge d'homme (Être et devenir), 2013.
- CARRE Christophe. *50 exercices pour résoudre les conflits sans violence*. Paris : Eyrolles (50 exercices...), 2009.
- ELIAS Norbert, DUNNING Eric. *Sport et civilisation : la violence maîtrisée*. Paris : Fayard, 1994.
- GAILLARD Bernard (dir.). *Les violences en milieu scolaire et éducatif : connaître, prévenir, intervenir*. Rennes : Presses universitaires de Rennes (Didact éducation), 2005.
- GEORGE Josiane, ARMUZZI-SCHMID Manuela. *Révélation de violences sexuelles : que faire ?* Guide à l'usage des professionnels de l'éducation et de la santé. Paris : Publibook, 2012.
- HEAS Stéphane. *Discriminations dans les sports contemporains : entre inégalités, médisances et exclusions*. Paris : Presses universitaires de Nancy (Epistémologie du corps), 2010.
- LE REST Pascal. *Prévenir la violence*. Paris : L'Harmattan, 2001.
- LEU Lucy. *Manuel de communication non violente, exercices individuels et collectifs*. Paris : La Découverte, 2005.
- MURCIER Emmanuelle (dir.), CLAUSIER Michelle (dir.), Association des collectifs enfants-parents-professionnels. *Universités populaires de parents : des parents acteurs, chercheurs, Citoyens*. Lyon : Chronique sociale (Comprendre la société), 2010.
- ROSENBERG Marshall. *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs), introduction à la Communication Non Violente*. Paris : La Découverte, 2005.

Textes et ressources de références

- Code du sport : Article L 100-1
Téléchargement : <http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006071318>
- Instruction n°INTK0100127C / 01081 JS du 12 avril 2001 dont l'objet est la mise en œuvre de la démarche de prévention et de lutte contre la violence dans le sport.
Ministère de l'Intérieur et Ministère de la Jeunesse et des Sports
Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/prime/instruction_01081JS_cellule.pdf
- Loi du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance
Téléchargement : <http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000615568&dateTexte=&categorieLien=id>
- Le comité interministériel de prévention de la délinquance
Téléchargement : <http://www.interieur.gouv.fr/Prevention-delinquance>
- Plan interministériel de lutte contre le racisme et l'antisémitisme du 17 avril 2015
Téléchargement : <http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2015/05/dp-la-republique-mobilisee-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme.pdf>
- Plan « Citoyens du Sport »
Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/plan_citoyens_sport_22052015.pdf

Les incontournables bibliographiques

Éthique et valeurs du sport de l'observation à l'action

Les productions du PRN SEMC

- Outils d'observation et de recensement des comportements contraires aux valeurs du sport.

Aix-en-Provence : Pôle ressources «Sport, éducation, mixités, citoyenneté», 2014.

Téléchargement : <http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/guide8.pdf>



- « Vers un sport sans violence... »

Kit pédagogique

Aix-en-Provence : Pôle ressources «Sport, éducation, mixités, citoyenneté», 2014

Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/modules/webportal/results.php?op=single&idbase=1&id_notice=3423



- Prévention du racisme et de l'antisémitisme dans les formations aux métiers du sport et de l'animation.

Aix-en-Provence : Pôle ressources national «Sport, éducation, mixités, citoyenneté», 2014.

Téléchargement : <http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/guide10.pdf>



- Guide juridique sur la prévention et la lutte contre les incivilités, les violences et les discriminations dans le sport.

Paris : Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, 2015.

Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/guide_juridique_violences_incivilités_discriminations_2015.pdf



- « Respect l'arbitre »

Kit pédagogique

Aix-en-Provence : Pôle ressources «Sport, éducation, mixités, citoyenneté», 2010

Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/modules/webportal/results.php?op=single&idbase=1&id_notice=589



- Synthèse nationale de l'observation des comportements contraires à l'éthique et aux valeurs du sport

Aix-en-Provence : Pôle ressources «Sport, éducation, mixités, citoyenneté», 2015

Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/EDD/synthese_observation_comportements_contraires_ethique_032015.pdf



- « Différents mais tous pareils dans le sport »

Kit pédagogique

Aix-en-Provence : Pôle ressources «Sport, éducation, mixités, citoyenneté», 2012

Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/modules/webportal/results.php?op=single&idbase=1&id_notice=1460



- Guide « Citoyens du Sport »

Téléchargement : http://doc.semc.sports.gouv.fr/documents/Public/plan_citoyens_sport_guide.pdf



Ethique et valeurs du sport, de l'observation à l'action

Infos, repères et chiffres-clés

- Observatoire des comportements de la Fédération Française de Football

Sur la saison 2014-2015 :

- 1,8% des matchs joués ont été concernés par des incidents (soit 12 390 matchs concernés par un incident sur 693 168 matchs joués).
- 90 matchs ont été concernés par un acte à caractère raciste, et 51 ont été concernés par un dépôt de plainte
- 361 matchs pour lesquels l'incident principal est causé par un spectateur

(Source : Fédération Française de Football – Ligue du Football Amateur – Commission fédérale des actions citoyennes et sociale)

- **4 régions de France** ont une cellule ou un comité régional qui travaille sur l'observation des comportements contraires à l'éthique et aux valeurs du sport (en 2014): la Haute-Normandie, les Pays de la Loire, le Limousin et l'Alsace.

Durant cette même année, on dénombrait **11 départements** possédant une cellule de veille ou une commission de prévention liée à l'éthique et aux valeurs du sport : Essonne, Seine et Marne, Loir et Cher, Doubs, Haute-Saône, Seine-Maritime, Gironde, Côte d'Or, Moselle, Loire-Atlantique et Charente. La Charente-Maritime et le Val d'Oise étaient des départements qui avaient pour projet de créer une cellule de veille.

(Source : Synthèse nationale de l'observation des comportements contraires à l'éthique et aux valeurs du sport – PRN SEMC)

- 3 « Espaces de réparation » en France

- Dans le Var créé depuis 2006,
- Dans la Marne créé en 2008,
- En Gironde créé en 2012 dans le cadre de la « Cellule de prévention et d'accompagnement des clubs en Gironde ».

- **20 critères de discriminations** : âge, apparence physique, appartenance réelle ou supposée à une ethnie, appartenance réelle ou supposée à une nation, appartenance réelle ou supposée à une race, appartenance ou non à une religion déterminée, état de santé, orientation sexuelle, identité sexuelle, grossesse, situation de famille, handicap, patronyme, sexe, activités syndicales, caractéristiques génétiques, mœurs, opinions politiques, origine, lieu de résidence.

(Source : Défenseur des droits)

- « Etude des violences sexuelles dans le sport en France : contextes de survenue et incidences psychologiques »

- 11,2 % des athlètes interrogés déclarent avoir subi au moins un acte de violence sexuelle en milieu sportif (6,4% concernent des actes de voyeurisme et d'exhibition, 4% des atteintes sexuelles, 3,8 % des actes de harcèlement sexuel et 3,6 % des agressions sexuelles)
- 13% des filles interrogées et 10% des garçons interrogés déclarent avoir subi des violences à caractère sexuel en milieu sportif (harcèlement, exhibitionnisme, atteintes et agressions)
- Les lieux les plus à risque sont les vestiaires (22%), l'internat (18,8%) et la salle de sport (11,9%)
- Dans 80,4% des cas l'auteur des agissements est connu des sportifs ayant déclaré des violences sexuelles : 55,8% de violences sont commises entre sportifs, l'encadrement sportif représente 17,3% des auteurs déclarés

(Source : enquête nationale réalisée par Greg Décamps, Sabine Afflelou, Anne Jolly, Nadia Dominguez, Olivier Cosnefroy et Franck Eisenberg)

Présentation des organisateurs

Le Pôle ressources national « Sport, éducation, mixités, citoyenneté » PRN SEMC

Le Pôle ressources national « Sport, éducation, mixités, citoyenneté » (PRN SEMC) est un organisme du ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports. Le PRN SEMC est basé au CREPS PACA sur le site d'Aix en Provence. Le PRN SEMC est un acteur institutionnel du paysage socio-sportif français. Le PRN SEMC a pour objectif de faire vivre un outil performant de mutualisation, de conseil, d'expertise et de formation, non seulement en direction des établissements et des services déconcentrés du ministère chargé des sports, mais également des fédérations et associations sportives, des collectivités locales et de toutes les structures investies sur ses thématiques au plan national et européen.

L'action du PRN SEMC s'inscrit dans le cadre de la politique volontariste et durable du ministère en faveur de :

- l'éthique et les valeurs du sport ;
- la correction des inégalités d'accès aux pratiques sportives.

Ses missions principales sont :

- Animation de réseaux ;
- Pôle d'expertise ;
- Centre de ressource documentaire ;
- Pilotage, coordination ou ressources de missions nationales ;
- Mises en place de rencontres d'acteurs ;
- Formation ;
- Publication.

Ses domaines principaux d'intervention sont :

- Education et insertion par le sport ;
- Lutte contre les violences et les discriminations par et dans le sport ;
- Développement des pratiques physiques et sportives féminines et promotion de l'accès des femmes aux fonctions de responsabilités associatives et techniques ;
- Sport et inclusion sociale ;
- Sport et cohésion sociale.

Éthique et valeurs du sport : objectifs et stratégie du PRN SEMC

L'objectif général de la politique de prévention des incivilités, des violences et des discriminations conduite par le ministère en charge des sports est de favoriser les prises de conscience et de faire évoluer les mentalités, les comportements et les pratiques qui s'installent parfois dès le plus jeune âge.

Tous les acteurs du sport sont concernés, qu'il s'agisse des pratiquants mais aussi des supporters, des éducateurs, des formateurs, des parents et des dirigeants. L'action du PRN SEMC s'inscrit donc dans une démarche d'accompagnement technique et pédagogique de toutes structures, dans la formalisation et la mise en place de leurs projets et en éditant notamment des outils permettant d'aider son réseau d'acteurs à prévenir les comportements contraires aux valeurs du sport.

Objets généraux & domaines couverts :

- Violences et incivilités
- Discriminations
- Racisme
- Sexisme
- Homophobie
- Arbitrage

Objectifs stratégiques :

- Promouvoir et accompagner les projets de prévention et de lutte contre les incivilités, les violences et les discriminations dans le sport.
- Produire des outils techniques et pédagogiques de prévention des incivilités, des violences et des discriminations dans le sport
- Promouvoir l'utilisation du sport comme moyen de prévention des comportements contraires aux valeurs du sport et de l'éthique sportive.

Informations et contacts :

Mail : prn@semc.sports.gouv.fr

Site : www.semc.sports.gouv.fr