

LES FICHES PÉDAGOGIQUES DU PÔLE RESSOURCES

Animation : ce que veulent les hommes et les femmes dans le sport

Durée : 1 heure

Taille du groupe : entre 10 et 40 personnes



Existe-t-il une norme associée à la pratique sportive des femmes et des hommes ? Les attentes à l'égard du sport entre les femmes et les hommes sont-elles différentes ? Comment cette différence se construit-elle et est-elle stable dans le temps ?

THÈMES ABORDÉS

- Les préjugés ;
- Les normes ;
- Le sport féminin et le sport masculin ;
- Les attributs de la féminité et de la masculinité ;
- Le poids du déterminisme.

OBJECTIFS

- Construire une vision collective sur « Les attentes des hommes et des femmes à l'égard de la pratique sportive ».

PRÉPARATION

- Tableau ou paper board et marqueur ;
- Tableau « attentes comparées homme/ femme » pour analyser la réponse et mesurer l'écart entre la perception du groupe et la réponse proposée par le pôle ressources national sur la base de ses ressources documentaires.

DÉROULEMENT

Etape 1 : discuter et compiler sur un tableau à deux colonnes, les réponses du groupe en évoquant à titre d'exemple, les points ci-dessous.

Etape 2 : comparer la réponse du groupe au tableau proposé par le PRN SEMC (compilation d'études)

Cf : fiche repère «attentes F/H»

	Tendance féminine	Tendance masculine
Lieu de pratique		
Modalité de pratique		
Type de pratique		
Disciplines sportives		
Types de sollicitation physique		
Attentes en termes de bénéfices sur le physique		
Qualités physique et psychologique reconnues à l'entraînement		
Condition matérielle de pratique...		

Les points proposés ici ne sont pas exhaustifs...

INSTRUCTIONS

Consignes de mise en route

Comparons notre perception collective du sport féminin avec celle que nous avons du sport masculin et construisons ensemble un tableau qui permette de mesurer les écarts entre ces deux perceptions

Passons en revue les grandes tendances de la pratique sportive des femmes et des hommes sur les plans suivants...

COMPTE RENDU ET ÉVALUATION

Vous aurez certainement l'occasion de faire remarquer au groupe que leurs réponses s'organisent de façon binaire et qu'elles marquent une opposition entre les hommes et les femmes.

Finalement cet exercice nous enjoint naturellement à envisager davantage la dissemblance que la ressemblance.

Le sport participe activement à la construction et au maintien des identités des individus en fonction de leur sexe : Le sport est un lieu de cristallisation des rapports sociaux de sexe, pour reprendre les propos de Catherine LOUVEAU, « il est un conservatoire des identités, c'est le lieu où, par excellence se pérennise la distinction des sexes, voire le conservatoire d'une masculinité et d'une féminité des plus traditionnels »

CONSEILS POUR L'ANIMATEUR

Avant de commencer, il peut être nécessaire de rappeler la définition du terme sport puis de sport afin de faciliter le travail de vision partagée

Relancer le débat par des questions incitatives « A votre avis, qu'est ce qui attire davantage les femmes dans le sport ? »

Veillez à renforcer le caractère commun des comportements que l'on cherche à identifier et donc à isoler tout ce qui relèverait de l'exceptionnel....

Veiller à ce que toutes et tous s'expriment

Faire valider la réponse du groupe avant de la comparer à la réponse fournie dans le tableau proposé par le PRN

MISE EN PERSPECTIVE....

Les modèles restreints nous appauvrissent. Il s'agit de tenter de s'affranchir de certaines normes qui cloisonnent les pratiques sociales des hommes et des femmes pour laisser à tout individu une palette de possibilités plus importantes.»

Lien vers animer « sportives en image »,

« prenez position, version femmes et sports »